

ЗАНЯТИЕ №1. «Давай подружмся»

1. Знакомство.

Дети сидят в кругу с педагогом и по очереди называют его имя, имена детей, представившихся ранее, и свое имя. (Преимущество – многократное повторение имен способствует быстрому запоминанию.)

Вариант: игра с мячом «Поскорее мяч лови – свое имя назови». Педагог бросает мяч детям по очереди, они называют свое имя и бросают мяч педагогу. (Преимущество – предметная наглядность мяча и тренировка внимания при его ловле.)

2. Приветствие.

Педагог:

- Знакомые вежливые люди при встрече желают друг другу здоровья, т. е. здороваются. У нас школа необычная, поэтому мы будем здороваться песенкой.

Педагог поет «Здравствуйте» на одной ступени и с показом ручных знаков. Второй раз поет вместе со всей группой.

3. Прохлопывание имен.

Педагог расспрашивает детей, знают ли они свои «взрослые» имена, как их ласково зовут дома и предлагает ритмично прохлопать все варианты. При этом сильные доли хлопаются всей ладонью, а слабые – в пол-ладони. Например: Маша – 2 хлопка, первый – сильный, второй – слабый, Мария – 3 хлопка, из них второй – сильный, Машенька – 3 хлопка, из них первый – сильный. Сравнение понятий «громко – тихо» (антонимы).

4. Пальчиковая гимнастика.

Педагог интересуется, какие игрушки есть дома у детей, они отвечают. Затем выясняет, умеют ли они играть своими пальцами как игрушками, и предлагает рассказать считалку «Дружные пальцы».

| | |
|------------------------------|--|
| Пальцы – дружная семья. | (сжимаем пальцы в кулаки) |
| Друг без друга им нельзя. | (разжимаем кулаки) |
| Чтобы пальцы дружно жили, | (колечки 1-2, 1-3, 1-4, 1-5 пальцами) |
| Будем их соединять. | (колечки) |
| Надо пальцы сосчитать: | (колечки) |
| Раз, два, три, четыре, пять. | (соединяем попарно пальцы обеих рук) |

5. Игра с кубиками Никитина.

Педагог продолжает разговор об игрушках и загадывает загадку:
Эти чудо – кирпичи

Я в подарок получил,
Что сложу из них – сломаю,
Все с начала начинаю.

(Кубики)

Когда дети угадывают загадку, педагог показывает необычные кубики. Вместе с детьми педагог рассматривает кубик, дети называют цвета его сторон. Из полученных и пересчитанных четырех кубиков по образцу педагога дети строят красные, синие, белые и желтые дорожки и квадраты, затем двухцветные и т.д. полоски и квадраты.

После выполнения 4-5 заданий педагога дети выкладывают кубики по своему желанию, объясняя, что у них получилось.

6. Прощание.

Педагог спрашивает, понравилось ли детям занятие, напоминает домашнее задание (прохлопывание имен) и поет на одной ступени «До свидания», дети повторяют.