

Техническое задание для создания интерактивной онлайн-платформы для реализации языковых занятий

Схема 1.



1.1. Назначение двух продуктов.

Продукт №1: Интерактивная онлайн платформа (веб-сайт) для реализации занятий по английскому языку в сети.

Продукт №2: Приложение для смартфонов и планшетов (на Android, iOS, Windows), представляющее из себя словарь, который синхронизируется с онлайн-платформой.

1.2. Обзор продуктов.

1.2.1. Термины и определения. Характеристики пользователей.

Уровень (Ученика) – это раздел, включающий в себя 7-15 Уроков, который Учитель активировал для Ученика. Уровень соответствует одному из 7 учебников, из которых Модератор будет вручную (или с автоматизацией) переносить задания в платформу.

Урок – это раздел платформы со сборником заданий (20-50 шт.)

Домашние задания (сокр. «Д/з») – раздел платформы, на котором размещается набор заданий (2-5 шт.), аналогичных заданиями в разделе Уроки.

Задания – типовые интерактивные упражнения по грамматике, чтению, слушанию и т.д. (далее будут упоминаться с маленькой буквы).

Существует 4 уровня пользователей в системе:

- Администратор. Имеет максимальный уровень прав доступа ко всей платформе и к действующим на платформе аккаунтам.
- Модератор: Имеет права доступа к содержанию самих уроков на платформе, создает и формирует задания Уроков через интерфейс платформы.
- Пользователь «Учитель»: имеет доступ к блоку ближайших уроков с учеником на платформе. Учитель взаимодействует через платформу с одним или несколькими Учениками.
- Пользователь «Ученик»: имеет доступ только урокам, заданиям, которые открыл для него «администратор». Взаимодействует через платформу только с одним Учителем, к которому привязан.

1.2.2. Функции продуктов и описание процессов.

Продукт №1 представляет из себя онлайн-систему взаимодействия Учителя и Ученика в рамках языковых занятий в сети (см. Схема 1).

Учитель и Ученик взаимодействуют друг с другом с помощью видео-чата или аудио-чата, функционирующего в самой системе. Во время видео- или аудио-занятия Учитель должен наблюдать за всеми действиями Ученика при работе с заданиями в системе со своей учетной записи (аккаунта). Аккаунты должны синхронизироваться, т.е. работа ученика с заданиями на платформе отображается в учетной записи Учителя.

После успешного этапа тестирования системы Модератор и Администратор вносят в платформу само содержание Уроков, т.е. вручную или с автоматизацией формируют все задания в каждом Уроке каждого Уровня.

Платформа должна позволять создавать задания с аудио- и видео-файлами, изображениями, ответами с раскрывающимися списками, текстовыми полями для ввода ответов, со списков вариантов ответов на выбор, перетягиванием надписей с верными ответами, расставлением текстовых блоков в верном порядке, интерактивными заданиями с Adobe Flash Player и т.д. (см. рис. 1, 2, 3). Верные ответы должны

«высвечиваться» после выполнения задания, или верные и неверные ответы выделяются зеленым и красным цветами.

Примеры всех заданий, которые требуется загрузить вручную или автоматизировано на платформе, доступны по ссылке:

<https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

В случае, если задания из электронных учебников (на CD-диске) нельзя загрузить на платформу автоматизировано, то создание заданий на платформе должно быть с интуитивно-понятным интерфейсом для модератора и администратора, которые будут вручную наполнять Уроки содержанием (формировать задания).

present and past habits and states: *usually* and *used to* (1)

Click on the words in the correct order.

1. to bigger. phones used much Mobile be
Mobile phones used to be much bigger. ✓
2. on weekdays. don't out go usually I

3. study to English. didn't use We

4. usually work? you drive Do to

5. you use to wear Did glasses?

6. get late on usually Sundays. I up

Рис. 1

present and past habits and states: *usually* and *used to* (2)

Choose the correct answer.

1. I love playing tennis, and I once a week these days.
2. When I was younger I didn't very often.
3. I all my free time playing football!
4. Now I my sister every Saturday and we play singles.
5. I watch tennis on television either, but now I love Wimbledon!
6. I all the matches but I never miss the finals!

Рис. 2

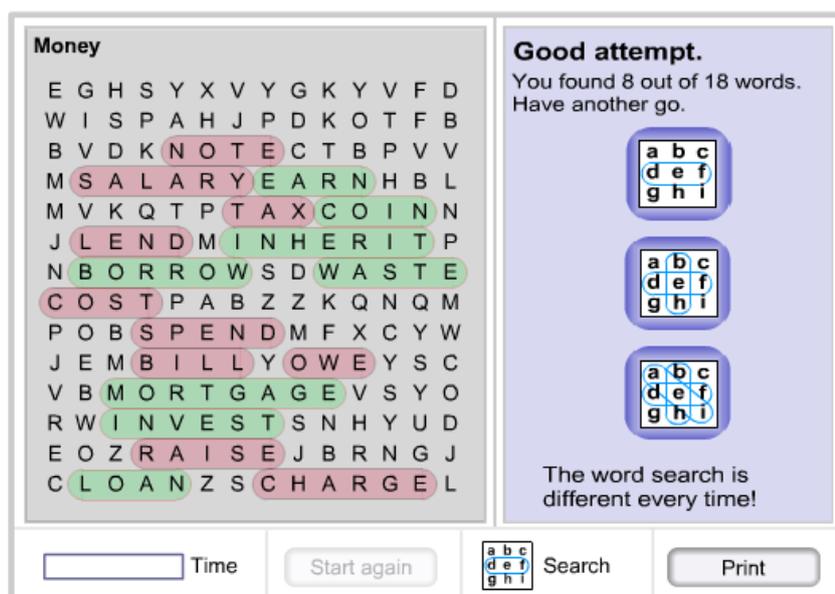


Рис. 3

Доступ к урокам, размещенным на платформе, должен открывать Администратор Учителю (несколько сразу) и Ученика (один за одним, по мере прохождения заданий).

Д/з должны также с аккаунта Учителя активироваться после видеозанятия.

Вся история работы с аккаунтом должна сохраняться таким образом, чтобы пользователи могли вернуться к любому Уроку, заданию и просмотреть их снова вместе с ошибками.

Продукт №2: Приложение для смартфонов и планшетов (на Android, iOS, Windows Phone) представляет из себя словарь, обновляемый после каждого Урока на онлайн-платформе.

Приложение создается для аккаунта Ученика. В него должны синхронизировано выгружаться новые слова после видео- или аудиозанятия с Учителем. Список слов устанавливает Учитель, и также может дополнительно вводить вручную.

В приложении помимо списка новых слов должны быть интерактивные инструменты для тренировки запоминания слов - 6-8 комбинаций.

1.2.3. Требования к внешним интерфейсам. Интерфейс должен быть интуитивно понятным для всех пользователей.

Основные кнопки меню можно оформить с тематическими иконками для улучшения ассоциативного восприятия и запоминания путей работы с интерфейсом платформы (например, в кнопку меню «Уроки» добавить иконку в виде книги и т.д.)